

Voorzitter College van Bestuur Ad Stadhouders over nieuw bestuursmodel:

‘Inrichting stafbureau in september afgerond’

Sinds 1 januari van dit jaar staan aan het hoofd van onze organisatie een College van Bestuur en een Raad van Toezicht. Het voormalige bestuur heeft anderhalf jaar naar dit nieuwe bestuursmodel toegewerkt. Voorzitter van het College van Bestuur is Ad Stadhouders.

Ad Stadhouders, voorheen algemeen directeur bij KPO, bekleedt sinds 1 januari de functie van voorzitter van het College van Bestuur. Wat is er voor hem veranderd nu hij met ingang van 2009 een andere rol heeft?

Ad Stadhouders: “Er is wel het een en ander veranderd. In elk geval voor mij het gevoel dat ik nu eindverantwoordelijk ben voor alles wat er in de organisatie gebeurt. Het is toch een organisatie waar 640 mensen werken, er zijn 5.600 leerlingen en 10.000 ouders bij betrokken.”

Op het moment van de invoering van het nieuwe bestuursmodel bestaat het College van Bestuur uit één persoon. Dat zal zeker niet zo blijven.

“De Raad van Toezicht doet er alles aan om zo snel mogelijk te komen tot uitbreiding van

het College van Bestuur naar twee personen. Dat is ook wel nodig, anders is het toch wel heel eenzaam alleen. Je hebt gewoon een sparringpartner nodig voor overleg en feedback en om besluiten mee te nemen. Sinds eind maart is Marcel Verbart werkzaam als interim-lid van het College van Bestuur. Hij heeft de portefeuille financiën en facilitaire diensten op zich genomen. Hij zal in ieder geval ervoor zorgen dat voor de zomervakantie die onderdelen goed op poten staan zodat zijn opvolger de afdeling financiën en facilitaire dienst aantreft als een goed geoliede machine.”

Het College van Bestuur staat voor een belangrijke taak in de komende maanden.

“Het College van Bestuur heeft nu de opdracht van de Raad



Ad Stadhouders

van Toezicht om te komen tot de inrichting van een stafbureau. Daarnaast komt er ook een verandering in de hele organisatie. De locatiedirecteuren worden integraal directeur. Dat betekent voor de directeuren een toename van de autonomie en de verantwoordelijkheid. Dat doen we niet van de ene week op de andere. We willen de mensen heel graag helpen om de autonomie op te pakken en de verantwoordelijkheid te dragen. We denken

dat de inrichting van het stafbureau zo ongeveer in september zal zijn afgerond en dat de cultuuromslag naar een professionelere organisatie over een jaar gereed is en dat iedereen dan zijn plek gevonden heeft.”

Randvoorwaarden

Over de inrichting van het stafbureau zegt Stadhouders: “Het stafbureau bestaat uit twee

[Lees verder op de volgende pagina](#)

sectoren: de sector financiën en facilitaire diensten en de sector personeel en onderwijs. Het stafbureau ondersteunt het College van Bestuur bij de beleidsvoorbereiding en de locatiedirecteuren bij de uitvoering van vastgesteld beleid.”

Voor de leerkrachten zullen de veranderingen niet zo veel gevolgen hebben.

“Als het goed is, zullen leerkrachten er niet zo heel veel van merken. Alleen kan nog beter worden ingespeeld op de randvoorwaarden die zij nodig hebben om hun werk goed te kunnen doen, zoals bijvoorbeeld scholing. De professionalisering van de organisatie zal ook doorwerken in het onderhoud van de schoolgebouwen en in de inrichting van de scholen met digitale schoolborden. Ik hoop dat de leerkrachten op termijn ook iets zullen merken van de toegenomen autonomie van de eigen school.”

Sandra van den Nieuwenhof

De stap van Bestuur naar Raad van Toezicht

Interim-voorzitter Raad van Toezicht Wim Reijnders: ‘Besturen met vrijwilligers is niet meer van deze tijd’

Het voormalig bestuur heeft in de zomer van 2007 besloten om een nieuw bestuursmodel in te voeren.

Over de achtergrond van dit besluit zegt Wim Reijnders, interim-voorzitter van de Raad van Toezicht: “Dat heeft alles

te maken met het professionaliseren van de organisatie. We hebben tien jaar lang een bestuursmodel gehad waarbij een algemeen directeur onder het bestuur ressorteerde. Met het oog op de lumpsum financiering, de doorontwikkeling van de organisatie en de ontwikkelingen in het primair onderwijs is het een logische stap om vast te stellen dat een ‘amateur’-bestuur niet meer van deze tijd is. Op het moment dat je een organisatie moet besturen waar 650 medewerkers zijn en duizenden kinderen leerling zijn, moet je niet meer met vrijwilligers werken. Vandaar dat wij voor dit nieuwe model gekozen hebben op het moment dat de organisatie er rijp voor was. Toen er een paar clusterdirecteuren vertrokken waren, hebben we besloten door te pakken en de organisatie verder te professionaliseren.”



Wim Reijnders (sumplusfoto.nl/Adriaan van Zijp)

Marcel Verbart Interim-lid College van Bestuur

De Raad van Toezicht heeft Marcel Verbart benoemd als interim-lid van het College van Bestuur. Sinds 23 maart jl. is hij in deze tijdelijke functie werkzaam bij KPO.

Marcel Verbart was als bedrijfskundige en bedrijfs-econoom jarenlang als interim-directeur actief in organisaties op het gebied van onderwijs, jeugdzorg, volkshuisvesting en stedelijke vernieuwing. Hij is zelfstandig gevestigd. Hij adviseert onderwijsorganisaties bij onder andere herstructurering, inrichting



Marcel Verbart

van stafbureaus en financiële reorganisaties. Verbart publiceert regelmatig over allerlei

bedrijfskundige vraagstukken en begeleidt zakelijk samenwerkingsverbanden.

De taken van de Raad van Toezicht zijn wezenlijk anders dan die van het voormalig bestuur. Reijnders: “De Raad van Toezicht – de naam zegt het al – houdt toezicht op het College van Bestuur. Voorbeelden van taken zijn het benoemen van de accountant, het goedkeuren van de jaarrekening en het benoemen en ontslaan van de leden van het College van Bestuur. De Raad van Toezicht bestaat op dit moment uit vier personen. In het oude model waren zij bestuursleden. We zijn op dit moment bezig om extern een nieuwe voorzitter voor de Raad van Toezicht te

Lees verder op de volgende pagina

werven. We denken dat we over drie maanden die vacature ingevuld hebben.”

Fusie

De Raad van Toezicht heeft voorlopig een interim-lid van het College van Bestuur aangesteld. Dit hangt samen met een eventuele fusie met een ander bestuur.

“Omdat er gesprekken zijn gevoerd met de Professor Gielenstichting om te fuseren, hebben we nu tijdelijk een interim-lid van het College van Bestuur aangesteld. We hopen dat er voor de zomer meer duidelijkheid is over de fusie en dat we dan een definitief lid kunnen benoemen. Voor de nu zittende leden van de Raad van Toezicht is het zeer goed mogelijk dat, als we gaan fuseren, één of meer personen plaats gaan maken voor nieuwe mensen. We hebben dit nu zo gedaan om de stap naar een nieuwe bestuursmodel mogelijk te maken per 1 januari.”

Sandra van den Nieuwenhof

LEDEN VAN DE RAAD VAN TOEZICHT

- Wim Reijnders, interim-voorzitter
- Rob Bruininx
- Jolanda Joore
- Rien Suijkerbuijk

Sandra van den Nieuwenhof, ex-voorzitter KPO-bestuur, heeft ervan afgezien om toe te treden tot de Raad van Toezicht. De invoering van het nieuwe model was voor haar een mooi moment om na tien jaar afscheid te nemen van de organisatie.

Prachtige afsluiting 10 jaar KPO

De afsluiting door Karin Bloemen en Cor Bakker op donderdag 22 januari was een geweldige afronding van het jubileumjaar. Een volle schouwburg met KPO-ers, echtgenoten en vrienden genoot met volle teugen van deze twee geweldige vakmensen. De manier waarop Karin Bloemen verwoordde hoe trots ze was om voor KPO te mogen optreden was hilarisch. Het zelf geschreven KPO lied was eveneens om van te smullen. In de schouwburg was een ‘voor elk wat wils’ programma samengesteld dat goed in de smaak viel.



De avond werd centraal geopend in de grote zaal met ‘Marcel Harmsen & friends’. Deze mannen verzorgen door het gehele land kinderprogramma’s en zijn ook regelmatig op televisie te zien.

Het kan niemand zijn ontgaan dat KPO een nieuwe bestuursstructuur heeft. Middels een filmpje werd de overgang vertoond van de bestaande situatie naar het Raad van Toezicht en College van Bestuur model. Daarna gingen de deuren van de grote zaal open en vonden er tal van activiteiten plaats in de diverse ruimtes.

In de kleine zaal trad de fantastische band ‘Shake You all’ op en in het grand café speelde de 5-koppige jazzband ‘Pearl Jam’.

In de hal vonden diverse activiteiten plaats. Op de foto gaan met een bekende persoonlijkheid, zoals Barack Obama, leverde wachtrijen op. Maar de resultaten waren er dan ook naar. Zo was ook de kaartafel bij ‘Harten dame’ erg in trek.

Het hapjesbuffet met gerechtes uit verschillende landen was verrassend en kwalitatief top. Tot in de late uurtjes is er in de lounge gesmuld van allerlei lekkernijen. De enige vervelende bijkomstigheid was dat er op vrijdag door veel collega’s gewoon weer gewerkt diende te worden...

Terugblikkend is de viering van ‘KPO 10 jaar’ onvergetelijk geworden. De personeelsdag in de St. Jan in april, de boek-

presentatie in mei en het eindfeest in januari hebben het wij-gevoel een flinke impuls gegeven.

De werkgroep heeft aan de organisatie en de uitvoering een goed gevoel overgehouden. Samen met het Roosendaalse organisatiebureau Zento Eventfull is er iets moois weggezet. Gezien de vele reacties van diverse scholen zijn de activiteiten bijzonder goed in de smaak gevallen. We gaan alweer uitkijken naar het volgende lustrumfeest. In 2014 bestaat KPO 15 jaar!

Hans Verbraak
Voorzitter werkgroep
KPO 10 jaar

Ad Paantjens heeft er zin in

Het was nog even spannend, maar gelukkig bleek het geen 1-april-grap. En dus zorgde mijn benoeming als locatiedirecteur per 1 april op basisschool De Klaverweide voor blijdschap. Ik heb ontzettend veel zin om aan dit nieuwe onderwijsavontuur te beginnen.

Toch was er enigszins sprake van gemengde gevoelens, omdat deze nieuwe functie binnen KPO ook een vertrek betekende. Na er ruim elf jaar met veel plezier te hebben gewerkt, heb ik de afgelopen weken afscheid genomen van de collega's en kinderen van basisschool Jeroen Bosch.

Maar laat ik mezelf eerst eens voorstellen. Ik ben Ad Paantjens, 34 jaar, geboren en getogen in Roosendaal, en woon samen met Debby in de wijk Weihoek. Ik werk nu twaalf jaar in het onderwijs. Het grootste deel van die tijd stond ik op de Jeroen Bosch. Eerst als leerkracht, maar sinds 2001 ook in het kernteam als bouwvoorzitter van de bovenbouw, en later de middenbouw.

De leidinggevende taken die daarmee op mijn weg kwamen vond ik erg leuk. Toen KPO haar

personeel in 2004 de kans gaf deel te nemen aan bijeenkomsten Managementontdekking, heb ik dan ook geen moment getwijfeld.

Omdat deze kennismaking met het schoolleiderschap mijn aanvankelijke enthousiasme bevestigde, schreef ik me in voor de opleiding schoolleider van Magistrum. Daarbij kreeg ik op de Jeroen Bosch alle gelegenheid om me op het gebied van allerhande directietaken verder te ontwikkelen. In 2008 heb ik het kweekvijvertraject afgerond, en in juli van dit jaar hoop ik mijn diploma schoolleider te behalen.

Het afgelopen jaar merkte ik dat het steeds meer begon te kriebelen en toen de vacature op De Klaverweide kwam, was ik meteen enthousiast. Het lijkt me een geweldige uitdaging om mijn opgedane kennis en ervaring juist op deze school in de praktijk te brengen.



■ Jan Ossenblok (rechts) zorgde voor een zeer prettige overdracht



■ Ad Paantjens popelt om te beginnen!

Daarbij is het verder ontwikkelen, implementeren en borgen van het 'Actief leren' een mooi uitgangspunt. Dit onderwijsconcept spreekt mij zeer aan, met name de in toenemende mate coachende rol van de leerkrachten.

Verder zijn de eerste indrukken die ik van De Klaverweide heb gekregen uitermate positief. Ik heb gesprekken gevoerd met Jan Ossenblok, die een tijdlang interim-locatiedirecteur was en nu zorgt voor een zeer prettige overdracht. Daaruit heb ik een beeld gekregen van een hardwerkend, enthousiast team dat met veel plezier werkt aan een constante verbetering van het onderwijs op de school.

Ik kan haast niet wachten om samen met alle betrokkenen verder te bouwen aan de ontwikkelingen die op deze school zijn ingezet.

Ik ben op De Klaverweide benoemd voor een functie van

vier dagen. Daarnaast heb ik de dagelijkse leiding in handen van Stichting Drie Maal Plankenkoorts, waar ik tevens acteur ben. Deze theatergroep maakt schoolvoorstellingen over literatuur voor de leerlingen van de bovenbouw van de basisschool en de onderbouw van de middelbare school. Een geweldige uitlaatklep, en een fantastische afwisseling, aanvulling en verrijking van mijn onderwijswerkzaamheden.

Ik heb er alle vertrouwen in dat ik samen met mijn nieuwe collega's verder kan bouwen aan de ingezette ontwikkelingen op De Klaverweide. Mijn eerste ervaringen en kennismakingen op De Klaverweide zijn uitermate positief en ik sta dan ook te popelen om aan dit nieuwe onderwijsavontuur te beginnen!

Ad Paantjens



Kleurrijk Berkenveld

Van 19 t/m 23 januari hebben wij onze jaarlijkse projectweek gehouden op Berkenveld. Dit jaar stond de week in het teken van creativiteit. En wat was het een creatieve week! We hebben geknutseld, zijn naar het toneel geweest, maar hebben vooral... geschilderd!

Op maandagmiddag waren de workshops. Alle kinderen hebben zich vooraf kunnen inschrijven voor een workshop, zoals bijvoorbeeld een workshop mandala's maken, film maken of een fotolijstje maken. Gedurende de projectweek hebben de kinderen samen met kunstenaar Peet Quintus ook gewerkt aan een kunstwerk om de huisartsenpost op het plein voor de school op te fleuren. Er stonden houten panelen waarop alle kinderen van Berkenveld een stukje mochten schilderen. Alle kunstenaars hebben hun talenten kunnen benutten onder leiding van leerkrachten, hulpouders en een echte kunstenaar! De kinderen hebben van alles bedacht; bloemen, pillen, ambulances en nog veel meer. Op vrijdag 30 januari was de feestelijke onthulling van deze schilderijen, samen met dokter Markx. Het is een gevarieerd kunstwerk geworden, met 145 kleine schilderijtjes!

Karin Ossenblok

Project Onderwijspioniers

Kan werken in het onderwijs nóg slimmer en leuker worden?

KPO is aan het begin van dit schooljaar benaderd voor deelname aan een bijzonder project: 'Onderwijspioniers'. Onderwijspioniers is er voor leraren die denken dat hun dagelijkse werkomgeving anders kan en zelfs vinden dat het anders moet. Geen vage langspende debatten en lange termijnoplossingen deze keer, maar concrete actie direct bij de leraar op school.

Onderwijspioniers biedt leraren ruimte, tijd, geld en professionele begeleiding om een goed idee te ontwikkelen. Een idee dat bijdraagt aan het functioneren van de school als geheel en aan het werkproces van de leraar in het bijzonder.

De leraren van De Appel, Heilig Hart, Theresia en Jeroen Bosch hebben na een kick off bijeenkomst in januari de mogelijkheid gekregen om ideeën in te sturen. Een aantal van hen liet zich inspireren door de eigen werksituatie en bedacht een idee waardoor werken in het onderwijs nóg slimmer en leuker zou kunnen worden. Een deskundige jury heeft alle ideeën, ingezonden door vier participerende besturen, beoordeeld en een selectie gemaakt.

Een winnend idee binnen KPO!

Blij verrast was Jos Rommens met het nieuws dat zijn idee is geselecteerd. De jury heeft zelfs laten weten dat zijn voorstel, dat zich richt op de oudere leerkracht, tot de absolute favorieten behoort! Dit betekent dat Jos 5000 euro en een coach tot zijn beschikking krijgt om zijn idee tot uitvoering te brengen.

Het idee

Het idee richt zich specifiek op leraren die het einde van hun loopbaan naderen. Hoewel Jos zelf na dertig jaar onderwijservaring nog steeds als bevlogen leraar voor de klas staat, ziet hij dat er leraren zijn die 'opgebrand' raken naarmate ze ouder worden. Mogelijke gevolgen zoals ziekte, futloosheid, onbegrip en demotivatie hebben een negatieve invloed op de werkbeleving van de leerkracht, maar ook leerlingen, ouders en collega's zijn hier de dupe van. Dit kan anders! Jos heeft als doel om op zoek te gaan naar mogelijkheden waardoor de oudere leerkracht met meer enthousiasme en werkplezier zijn of haar schoolloopbaan kan beëindigen. De komende periode zal hij gaan bepalen op welke wijze hij aan de slag wil gaan. Zijn voorkeur gaat ernaar uit om de mensen waar het om gaat bij zijn initiatief te betrekken. Door in eerste instantie op kleinschalig niveau te beginnen kunnen mooie stapjes worden gezet die later wellicht van grote betekenis kunnen zijn voor de hele organisatie. In juni zal het resultaat worden gepresenteerd.



KPO is zeer verheugd met dit initiatief. Niet alleen omdat het genoemde probleem wordt erkend, maar zeker ook vanwege het feit dat het idee is bedacht en wordt uitgevoerd door degene die op dit vlak het meest deskundig is, namelijk de leraar zelf. KPO wenst Jos veel succes en vooral heel veel plezier bij de ontdekkingstocht!

Voor meer informatie zie: www.onderwijspioniers.nl

Greetje van den Heiligenberg, onderwijskundig beleidsmedewerker

Basisschool De Blokwei op weg naar **BAS**-certificering

Het team van basisschool De Blokwei heeft zich tijdens een teamvergadering in april 2007 uitgesproken over de wens om in 2010 een gecertificeerde BAS-school te worden. Met rasse schreden nadert dat tijdstip en ondanks een uitvoerige planning en een gedegen voorbereiding middels maatjeswerk, blijkt zo'n uitdaging ook een geweldige investering met zich mee te brengen.

In het kort: De Blokwei is in 2004 begonnen aan een oriëntatie inzake het BAS-concept: bouwen aan een adaptieve school. Vanuit een duidelijke wens van het team om te komen tot een nieuw schoolconcept en als gevolg van de ondersteuning en de inspirerende rol van het Seminarium van orthopedagogiek was de uiteindelijke keuze voor 'BAS' bijna vanzelfsprekend. Tegelijkertijd met de keuze van een concept ontstaat eveneens de uitdaging om bewust bezig

te zijn met keuzes hoe je jezelf als school kunt profileren.

Vanuit BAS (inmiddels uitgegroeid tot een BAS+ concept) wordt er gewerkt met een aantal bouwstenen (die cellen worden genoemd). De inhoud van iedere cel wordt uitgewerkt en verankerd door middel van een borgdocument. Zodra het borgdocument door het team is vastgesteld wordt er een kijkwijzer gemaakt die controle van de naleving van gemaakte afspraken mogelijk maakt.

Om te komen tot certificering dienen er tien cellen te zijn uitgewerkt en echt in de schoolorganisatie te zijn verankerd. De onafhankelijke toetsing kan vervolgens leiden tot een certificaat.

Dat certificaat op zich is natuurlijk een momentopname, en daar gaat het eigenlijk niet om, maar het werken naar de afronding van een schoolconcept toe geeft wel de energie om daarna de geïmplementeerde afspraken om te zetten



in duidelijk herkenbaar gedrag dat in de volle breedte wordt ondersteund door een uitgesproken structuur.

Met al die structuren, afspraken en goede wil in ons achterhoofd wordt het schooljaar 2009-2010 een jaar 'dat er niet om zal liegen'.

René Bruijninx

IDS geïmplementeerd bij alle KPO-scholen

Door de inzet van vele mensen heeft de driehoek student – stageschool – opleiding zichtbaar vorm gekregen. Voor de opleiding betekent dit dat de docent, de studieloopbaan begeleider en de contactdocent een nieuw curriculum hebben vormgegeven.

Op KPO stagescholen zetten mentoren, stagecoaches en bovenschoolse coaches zich ook voor de volle honderd procent in. Mede dankzij de begeleiding, de aansturing en de samenwerking van de stageschool én de opleiding, heeft de student de mogelijkheid om al zijn kwaliteiten optimaal te ontwikkelen en uit te groeien tot een volwaardige leerkracht. De student gaat zelf op onderzoek en leert op basis van de te ontwikkelen competenties eigen leervragen te formuleren. En tja, dat betekent dus ook een veranderde rol van de mentor in deze.

Niet meer zozeer voorbeelden aandragen en suggesties doen, maar vooral doorvragen en het

precieze probleem(pje) boven tafel zien te krijgen. Een meerwaarde voor alle leden van de driehoek!

1 De student leert door middel van zelfreflectie terug te kijken naar zijn-haar lesvoorbereiding, lesuitvoering en lesafronding. Dit proces koppelt de student aan de eigen leervragen en competenties, om deze vervolgens te plaatsen in een onderwijscontext. De SVIB (student video-interactiebegeleiding) helpt de LIO om dit proces in beeld te brengen zodat hij-zij zichzelf daadwerkelijk aan het werk ziet.

2 De stageschool; onze collega's leren doorvragen maar ook

de luie coach te zijn. In de mentorentraining leren zij over volgen en leiden, links en rechts rijden, PRI, ZOEN, enz... Deze kennis en kunde blijkt zeer goed toepasbaar op de studenten, maar is daarnaast ook een meerwaarde voor de omgang met collega's, leerlingen en ouders. Tijdens de stage staat de onderwijsvernieuwing van de individuele basisschool centraal. Doordat studenten hierop inspelen kan een mooie bijdrage worden geleverd aan de schoolontwikkeling. Al met al een grote verrijking waar schoolbreed profijt uitgehaald kan worden.

3 De opleiding werkt meer dan ooit samen met het werkveld. Dit is natuurlijk de plek waar

het uiteindelijk allemaal gebeurd. De pabodocent is zich er dan ook van bewust, dat hetgeen hij de student meegeeft op natuurlijke wijze zal worden getoetst in de dagelijkse praktijk van de basisschool. De samenwerking in de vorm van delen van kennis is hierdoor duidelijk voelbaar. Dit bleek echter ook tijdens het symposium van PABO AVANS Breda. Het kenniscentrum is geopend, hopelijk vinden vele van onze basisschoolcollega's de weg hiernaar toe...

Samenvattend:
IDS= Opleiden In De School
ofwel: Ontwikkeling en Innovatie Doen we Samen!

Colinda Rijpers
Directeur De Lavour /
Projectleider Opleiden in de School

Samenwerking en leerplezier op een andere manier

De Saffier bruist!

Woensdag 18 maart

De jaarlijkse Open Dag

De deuren stonden deze dag open voor alle ouders, opa's, oma's en belangstellenden. Dit jaar was het thema: verzorgende beroepen/verkeer. Het was leuk dat er ook veel opa's en oma's een kijkje kwamen nemen. Zij keken en luisterden met belangstelling naar de kleinkinderen. Je hoorde: 'Dat is nog eens wat anders dan vroeger'. 'Gezellig, zo is het leuk om naar school te gaan'. Thuis kan er dan na zo'n dag nog eens gezellig gekletst worden over de school. En oma en opa kunnen de kleinkinderen vertellen hoe het vroeger was toen zij naar school gingen.

Vrijdag 20 maart

Uitreiking van het BVL Label

De kinderen hebben een week gewerkt rondom het thema verkeer. Groep 1 en 2 maakten een ritje met de stadsbus. Groep 3 en 4 hebben bezoek

gehad van de politie met politie-auto. Groep 5/6 en 7/8 hebben bezoek gehad van een mevrouw die blind is en hulp krijgt van een blindengeleidehond. Hoe ga je in het verkeer om met een persoon die blind is? Hoe ervaart deze persoon de drukte van het verkeer? Groep 7/8 hebben uitleg gehad over vrachtverkeer. In een vrachtwagen, die op het parkeerterrein aan de school klaarstond, hebben zij alles van dichtbij kunnen bekijken. Waar zit precies de dode hoek van de vrachtwagen en hoe kun je daar het beste mee omgaan? Na een fantastische week met een prachtig zonnetje kregen we ook nog het BVL label (Brabant Verkeersveiligheids Label) uitgereikt. We werden door de provincie beoordeeld met het cijfer 9-. Het label werd uitgereikt door Dhr. Rolberg van de provincie Brabant. Wethouder Uitdehage, Dhr. Devue van de gemeente (verkeerszaken), Mevr. Baart van

de BVL-commissie Roosendaal en ouders waren bij de officiële uitreiking aanwezig. Na het officiële gedeelte hebben de kinderen het spel REN je ROT gespeeld. Als afsluiting werd het speciaal geschreven BVL-lied gezongen. En om de dag nog feestelijker te maken werden ballonnen met de afdruk van Seef, de mascotte van het BVL opgelaten. De kinderen ontvingen nog een ballon en een klaphandje om mee naar huis te nemen. Samen zijn we trots op dit prachtige resultaat.

Vrijdag 20 maart

Opschoonmiddag

's Middags maakten de kinderen van de bovenbouw zich klaar om in de wijk op stap te gaan. Met een hesje aan, handschoenen en een vuilniszak trokken ze er op uit. In kleine groepjes onder begeleiding van een ouder met de opdracht: goed samenwerken en zoveel mogelijk zwerfvuil verzamelen. Met volle vuilniszak-



ken, grof vuil en vol enthousiasme kwamen de kinderen na een uurtje op het plein terug. De 5 grote containers, die klaar stonden werden gevuld. Ze waren snel vol. Samen trokken we in optocht met containers en het grof vuil naar de Jade-dijk, waar we met alle scholen samen werden ontvangen door het bewonersplatform van de wijk Kortendijk. Als beloning ontvingen de kinderen een medaille en een snoepzak. De school mocht een tegel tegen zinloos geweld in ontvangst nemen.

Liesbeth Hack,
directeur

ABP Klantadviseur - individueel spreekuur

Geregeld stellen medewerkers de vraag over hoelang zij nog 'moeten' werken tot het pensioen of wat de huidige waarde is van het reeds opgebouwde pensioen. Daarnaast stelt een aantal medewerkers de vraag welke consequentie een scheiding heeft voor het pensioen.

Voor deze en andere gerelateerde vragen kan een ABP Klantadviseur ingeschakeld worden. KPO ziet het als haar maatschappelijke verantwoordelijkheid medewerkers van harte aan te bevelen om van deze mogelijkheid gebruik te maken.

Indien je vragen hebt over de individuele pensioensituatie, waardeoverdracht, levensloop

of het pensioen na scheiding, kun je je aanmelden voor een gesprek met een (pensioen) specialist via ABP Klantsupport. Tevens kunnen de medewerkers van ABP Klantsupport helpen om wegwijs te geraken in MijnABP (de persoonlijke webpagina waar 24 uur per dag inzicht geboden wordt in de persoonlijke gegevens zoals deze bij ABP bekend zijn).

Wat kun je van de ABP Klantadviseur verwachten?

De ABP Klantadviseur biedt een deskundige beantwoording van vragen op een begrijpelijke manier. Daarnaast geeft de ABP Klantadviseur informatie over het doel van het pensioenoverzicht en de basisgegevens. Voorts geeft de ABP Klantadviseur informatie over hiaten - mede aan de

hand van je eigen inzichten - in de wettelijke en bovenwettelijke pensioenvoorzieningen. Tenslotte zal de ABP Klantadviseur mogelijkheden aangeven tot het dicht en aanwezige hiaten.

Voor meer informatie en aanmelden voor een persoonlijk gesprek kun je contact opnemen met de afdeling P&O. Een gesprek met de ABP Klantadviseur duurt gemiddeld een half uur.

Annabeth Rinkel,
Personeelsfunctionaris

Even voorstellen...

Marcella Rijnbende, administratief medewerker

Mijn naam is Marcella Rijnbende, geboren in 1961 in Den Haag. Na ruim zes jaar op Curaçao gewoond te hebben, ben ik met mijn ouders en broers in 1976 in Roosendaal



gaan wonen. Ik moest wel heel erg wennen aan het Roosendaalse dialect. Van 'subiet' had ik nog nooit gehoord en 'sma' en 'spa' wanneer je ouders bedoeld werden vond ik wel heel dubieus. Maar ook dit wende uiteindelijk.

In Roosendaal heb ik Nic, mijn echtgenoot met wie ik inmiddels 25 jaar getrouwd ben, leren kennen. We hebben drie fantastische kinderen gekregen: Leonie, 23 jaar; Stefan, 20 jaar en Bart van 17 is de enige die nog thuis woont. Een leuk nieuwtje is dat wij

over ruim vier maanden opa en oma worden!

De afgelopen tien jaar heb ik in diverse functies gewerkt op administratief/secretarieel gebied. Het was erg leuk om in de keukens te kijken van verschillende bedrijven en instellingen, waar ik vooral mijn ervaring op pc-gebied flink heb uitgebreid. Mijn opleiding op Schoevers begon namelijk in het stenen tijdperk van de computer. Ik heb leren typen op een niet-elektrische typemachine. De laatste anderhalf jaar heb ik met veel plezier

bij SITA Recycling Services in Roosendaal gewerkt, maar ook hier heeft de crisis toegeslagen. Mijn jaarcontract werd niet verlengd, zodat ik op zoek ben gegaan naar een nieuwe job. Sinds 23 maart jl. ben ik vier hele dagen en de vrijdagochtend werkzaam op het bestuurskantoor van KPO. Petra Braat is mij momenteel aan het inwerken. Per 1 juni zal ik haar werkzaamheden definitief overnemen als zij gaat verhuizen. Deze eerste week is me prima bevallen en is een goede start voor een leuke samenwerking.

Personalia

■ GEBOORTE

30 september 2008
Sil, zoon van Simone en Jurgen Roeken-van Overveld (Joseph)
9 november 2008
Thijn, zoon van Brenda Poppe en Hans van Nieuwenhuijzen (Vondel)
13 november 2008
Marit, dochter van Danny en Paulien Kop-van Limpt (St. Theresia)
21 november 2008
Sander, zoon van Guido en Brenda Matla-de Groen (De Kameleon)
22 december 2008
Isabel, dochter van Pamela Schreurs en Bjorn Istas (Lavor)
8 januari 2009
Guusje Hannah, dochter van Miranda de Groen en Carlo van Dam (De Kameleon)
23 januari 2009
Dorus, zoon van Bettina en Gaby van Ingen (De Kameleon)
2 februari 2009
Sam, zoon van Lonneke en Hans Lazeroms (De Vlindertuin)
16 februari 2009
Indy, dochter van Meta en Jean-Paul Eekhout (De Vlindertuin)
17 februari 2009
Siem, zoon van Renate en Bauke van der Sloot-Pollemans (Jeroen Bosch)
27 februari 2009
Raf, zoon van Frank en Elske Matthijssen (Lavor)

13 maart 2009
Josefien, dochter van Sindy en Marco Aarden-Waarts (De Stappen)

■ HUWELIJK

18 december 2008
Bianca Rommens en Jarek Matthijssen (Vondel)

■ 25-JARIG HUWELIJK

24 november 2008
Marianne en Michael Bakker (De Kameleon)
16 december 2008
Wilma en Piet Machielse-Gerrits (Joseph)
3 februari 2009
Annelieke en Jos Danen-van Leeuwen (Fatima)

■ 25-JARIG ONDERWIJSJUBILEUM

13 november 2008
Jozette Smith-van de Kar (De Appel)
25 januari 2009
Isabella Geeve (De Kameleon)
Marja de Graauw-Hellegers (De Stappen)

■ 40-JARIG ONDERWIJSJUBILEUM

18 november 2008
Kees Dam (bestuurskantoor)
23 november 2008
Han Melissen (vervangingspool)
14 december 2008
Kees Jansen (Jeroen Bosch)

29 december 2008
Marianne van Crugten (Jeroen Bosch)

■ BENOEMING (NIEUW)

KPO-PERSONEEL

1 januari 2009
Monique van Zoelen (De Kameleon)
Lies Vanmolkot (De Kameleon)
1 februari 2009
Margot Ossenblok (De Vlindertuin)
Priscilla Hofman (De Vlindertuin)
1 maart 2009
Brigitte de Bruijn (De Vlindertuin)
16 maart 2009
Inge Lepelaar (De Kameleon)
1 april 2009
Rudi Stulen (De Kameleon)

■ AFSCHIED VAN KPO

1 december 2008
Han Melissen (vervangingspool)
1 januari 2009
Kees Jansen (Jeroen Bosch)
Pia Jansen-Schroeijs (verv. pool)
Kees Dam (bestuurskantoor)
31 maart 2009
Monique Nieuwlaat (De Watermolen)

■ BIJZONDERE NASCHOLING

19 maart 2009
Intern coördinator Cultuureducatie
Tanja Steenbeek-Wiegers (De Saffier)
Anita Jonckheere (Fatima)
Pia Jansen-Schroeijs (verv. pool)
Kees Dam (bestuurskantoor)

Colofon

Jaargang 12, nummer 1,
april 2009

■ REDACTIE

Kees Boeren
Greetje van den Heiligenberg

■ REDACTIE-ADRES

Stichting Katholiek
Primair Onderwijs
Rector Hellemonsstraat 1b
Postbus 1754
4700 BT Roosendaal
Tel. (0165) 56 77 61
Fax (0165) 54 26 99
k.boeren@kporoosendaal.nl
www.kporoosendaal.nl

■ VORMGEVING

Kreateam Communicatie bv,
Wouw

■ REDACTIONELE BIJDAGEN

Sandra van den Nieuwenhof